

**Catégorie:** LE TRAVAIL EN ETABLISSEMENT D'ACCUEIL DE JEUNES ENFANTS

**Intitulé:** La démarche d'observation en établissement d'accueil du jeune enfant

**Durée de la formation:** 4 Jours 24 Heures  
**Code STAGE:** MA-02-013  
**PRIX HT INTRA:** 3 000,00 € hors frais de déplacements & demandes spécifiques

## PUBLIC

Formation accessible aux responsables d'établissements et éducateur et éducatrices de jeunes enfants susceptibles de conduire des p

## OBJECTIFS

- identifier la fonction de l'observation au sein d'un établissement d'accueil du jeune enfant,
- élaborer et conduire des projets d'observation en équipe, adaptés à chaque environnement, pour améliorer les pratiques professionnelles.

## CONTENU

- L'évolution de la petite enfance
- La qualité d'accueil de l'enfant et de ses parents dans l'EAJE
- L'observation du jeune enfant, et les outils
- Les outils de la démarche qualité d'accueil : critères, indicateurs, évaluation
- La mise en œuvre et l'animation d'un projet d'observation au sein d'un EAJE
- Le degré d'autonomie et de compétences d'une équipe (selon Hersey et Blanchard)
- La résistance au changement

## MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- apports théoriques,
- échanges de vécu,
- mises en situation et jeux de rôle,
- analyse de cas pratiques.
- supports audio/visuels
- quizz
- outils interactifs

## PRÉ-REQUIS

- Disposer d'un ordinateur avec accès à Internet et d'une adresse mail individuelle.

## MODALITES D'ÉVALUATION

- Cette formation fera également l'objet d'une évaluation pédagogique, portant sur les apports visés, en terme de compétences.
- L'évaluation prendra la forme d'un questionnaire afin de mesurer la progression pédagogique du stagiaire dans l'acquisition des connaissances/compétences.

## MOYENS MIS À DISPOSITION

- L'ensemble des stagiaires ont accès aux ressources documentaires liées à la formation via un espace communautaire accessibles 2 semaines avant et 1 mois après le stage présentiel
- L'ensemble de nos formations sont accessibles aux personnes en situation de handicap